



みどりの里

宇奈月小学校だより
第 12 号
平成 29 年 12 月 22 日

目指す子供像 うんとかんがえる子 なかよくする子 つよいからだの子 きれいなところの子

黒部市立宇奈月小学校 〒938-0862 黒部市宇奈月町浦山 205 番地 1
TEL(0765)65-2288 FAX(0765)65-2800

URL <http://www.tym.ed.jp/sc13/>
E-mail unazuki-es@tym.ed.jp

大切にしたいこと 挨拶・返事・はきもの

校長 四杉 昭康

子供たちに大きな怪我や事故等もなく、無事 2 学期を終えることができました。これもひとえに保護者や地域の皆様のお陰と心から感謝申し上げます。

先日、ある地域の方から、次のような話を伺いました。それは、本校の 6 年生の A さんのことでした。A さんは、毎日登校している道路沿いの家に住んでおられるお年寄りの方に、「おはようございます」と挨拶をしているそうです。また、そのお年寄りの方が道路で掃除をしているときは、A さんの方から「いつもきれいにしてくださって、ありがとうございます」と、温かな言葉をかけてくれるのだそうです。その方は、「子供たちから、そのように挨拶や言葉をかけてもらってとても嬉しい」と、おっしゃっていたそうです。この話を学校へ伝えてくださった方も、そのお年寄りの方から話を聞いて、大変嬉しく温かな気持ちになったということでした。A さんが温かな挨拶や言葉かけをしているのは、どのような気持ちからなのでしょう。

教育学者の森信三(もりのぶぞう 1896~1992)氏は、「しつけの三原則」として、① 挨拶をすること、② 返事をする事、③ はきものをそろえること、の三つを挙げています。これらは、子供に身に付けさせたい素養であるとともに、私たち大人にとっても心がけておきたいものです。特に、一つ目の「挨拶」については、本校児童会も毎朝「あいさつ運動」に取り組んでおり、爽やかな挨拶が学校中に響いています。また、二つ目の「返事をする事」は、毎日の授業の中でも「名前を呼ばれたら『はいっ』と返事をする習慣」が身に付くように指導しているところです。三つ目の「はきもの(靴等)をそろえること」については、僧侶の藤本幸邦(ふじもとこうほう 1910~2009)氏の有名な「はきものをそろえると心もそろろう」の詩を思い出します。私が若い頃に勤めていた学校にもこの詩が掲示してありました。

はきものをそろえると 心もそろう

心がそろうと はきものもそろう

ぬぐときに そろえておくと はくときに 心がみだれない

だれかが みだしておいたら だまって そろえておいてあげよう

そうすれば きっと 世界中の人の心もそろうでしょう



この詩は、「はきもの」を通して、人の心の有り様やあるべき姿を伝えたものです。正しく生きることの心地よさはもちろん、相手へのさりげない優しさや思いやりが周囲の人をも幸せにすることは素晴らしいことだと思います。

降雪のために、朝学校の玄関前で除雪をしていると、子供たちが「おはようございます」と、挨拶をしてくれます。そのうち数人の子供たちが、「校長先生、除雪大変ですね。ありがとうございます」という優しい言葉をかけてくれることがありました。そのような挨拶や言葉かけができる子供たちから、「今日も頑張ろう」とエネルギーをもらっています。

平成29年度 「できたかな やったかな」子供の自己評価 集計結果

第1回 平成29年 6月15日(木)～21日(水)

第2回 平成29年11月24日(金)～30日(木)

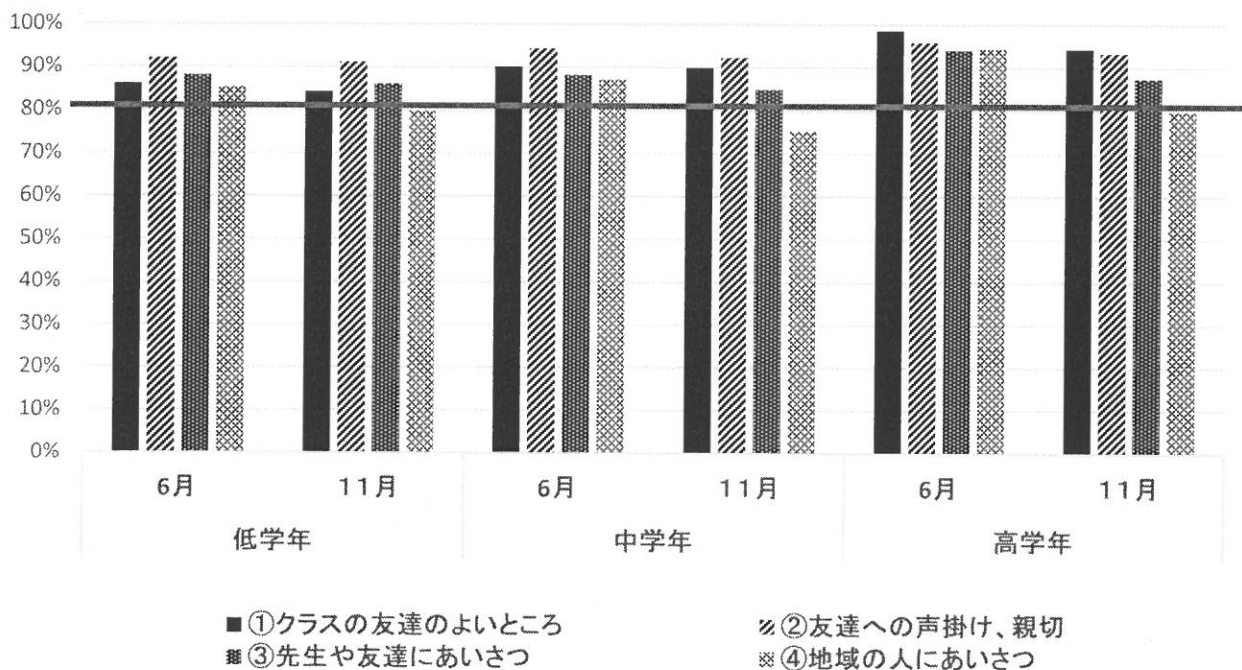
平成29年度 ◇ 6月と11月 学団別の達成率(単位:%)

		低学年		中学年		高学年	
		6月	11月	6月	11月	6月	11月
あさが おさい た	①クラスの友達のよいところ	86%	84%	90%	90%	99%	94%
	②友達への声掛け、親切	92%	91%	94%	92%	96%	93%
あいさつ	③先生や友達にあいさつ	88%	86%	88%	85%	94%	87%
	④地域の人にあいさつ	85%	80%	87%	75%	94%	80%

		低学年		中学年		高学年	
		6月	11月	6月	11月	6月	11月
学習	⑤目標時間勉強した	86%	87%	85%	83%	82%	80%
	⑥こつこつノート・読書	89%	89%	85%	86%	94%	87%
	⑦まじめ・楽しく・一生懸命	96%	94%	96%	93%	97%	95%

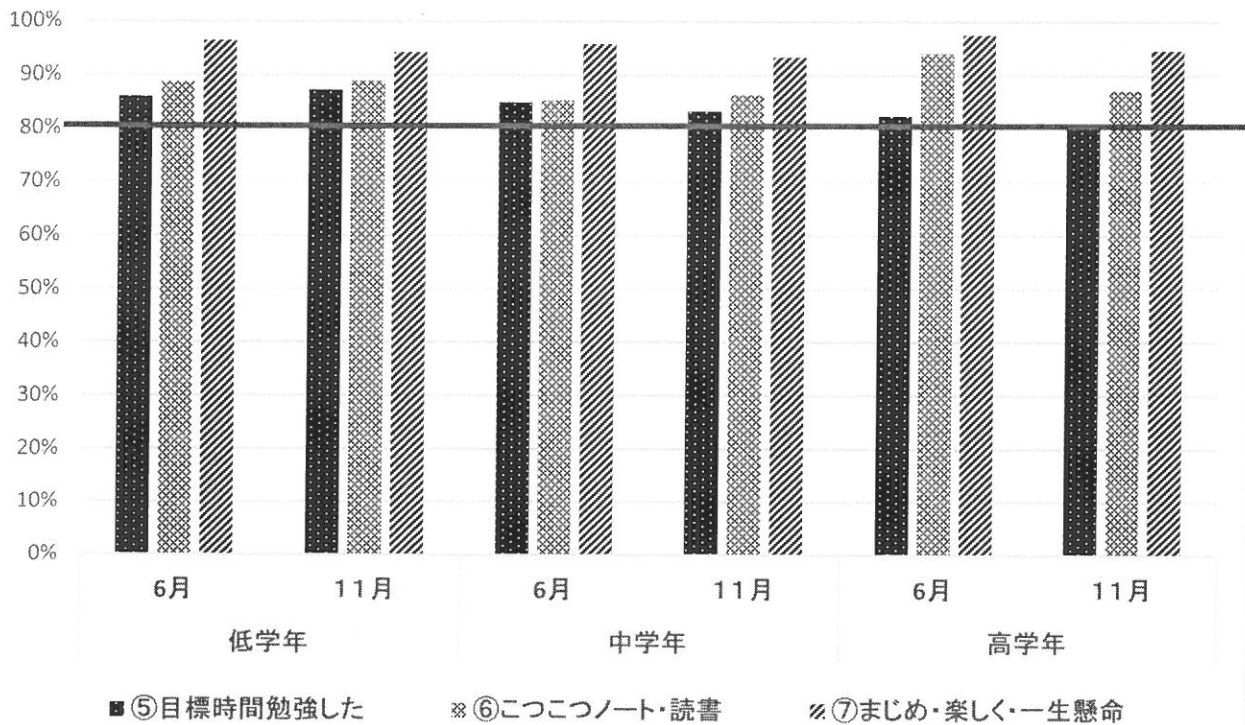
		低学年		中学年		高学年	
		6月	11月	6月	11月	6月	11月
運動	⑧運動に取り組んだ	89%	89%	93%	89%	95%	85%
	⑨9時30分に寝た(1・2は9時)	67%	65%	68%	62%	74%	65%

あさがおさいた & あいさつ



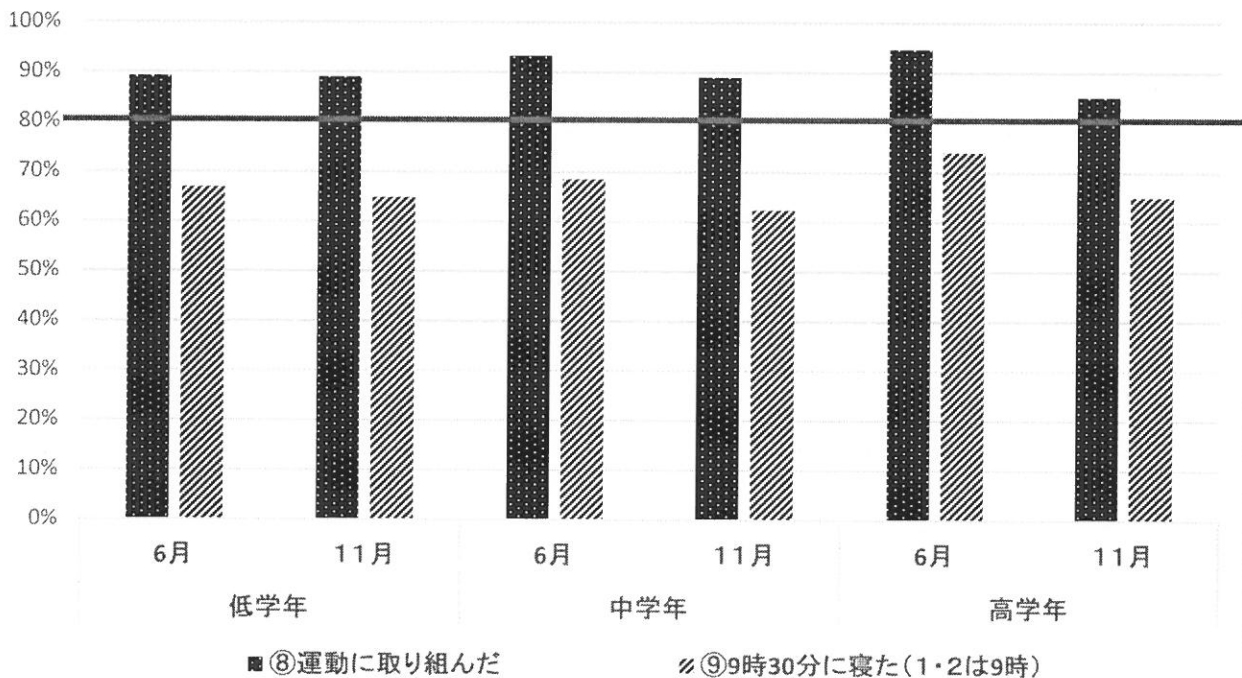
友達のよいところを見付けたり、優しい声かけをしている子供が多くなっています。特に、高学年になると高まる傾向があり、全校のよい手本になっているものと思います。「あいさつ」の項目がやや下がっているので、先生や友達、地域の人により積極的に挨拶できるよう進めていきます。

学 習



6月と比べるとやや下がっている項目がありますが、全て80%以上と高い数値になっています。学習に対し「まじめに、楽しく、一生懸命」取り組む子供が多く、落ち着いて学習していることがうかがえます。

運動 & 早寝



運動には熱心に取り組む子供が多いことが分かります。しかし、全体的に寝る時刻がなかなか守れない傾向にあります。中には、スポ少や習い事のために、帰宅後の時刻が遅くなる子供もいるようです。十分な睡眠時間とすっきりとした目覚めのためにも、早寝についてご協力をお願いします。

第2回 保護者アンケート 集計結果

(回収 85%)

お忙しい中、アンケートに回答していただき、ありがとうございました。意見を大まかに集約しましたので、下記に報告します。(意見の多かった順に書いてあります。)



1 学校の教育活動に対して

①学校教育の充実・・・学校での学習(授業)や生活、行事、校外学習等

よい点	<ul style="list-style-type: none"> ○学校や子供の様子は、学校や学年だより、連絡帳でよく分かる。 ○様々な体験活動、校外学習、外部講師の授業があるのがよい。もっと増やしても。 ○充実している。現状通り続けて欲しい。(子供が楽しそう、友達と仲よくしている) ○音楽の研修のおかげで、興味をもって音楽に親しんでいる。表現力が付いた。 ○ハーモニー集会や異学年の交流はよい。 ○1年生から継続されている英会話の学習を楽しみにしている。
気になる点	<ul style="list-style-type: none"> ●授業中の学習態度が悪い。(もっと注意して欲しい。) ●学習についていけるように勉強を教えてほしい。 ●行事があるときの時間帯を教えて欲しい。 ●スキー練習会をしなくてもよいのでは。(年1回なので)



②学校と家庭の連携・・・各種たより、学校との連携・相談、PTA活動

よい点	<ul style="list-style-type: none"> ○気になることや相談したいことがあると細かな対応していただいている。 ○今までのように情報提供をしてほしい。 ○スクールバスのトラブルの対応も丁寧であった。 ○学校の指導で家でのお手伝いや挨拶がとても積極的になった。 ○先生の一言で意欲が出て、宿題やこつこつノートに取り組んでいる。 ○早めに月の行事予定を教えていただけて有り難い。
気になる点	<ul style="list-style-type: none"> ●男同士や女同士の関係や友達関係等に不安がある。 ●問題やトラブルがあれば、早めに連絡をして欲しい。 ●学校で必要な物を準備しなくてはいけない時、早めに教えて欲しい。 ●初めてのことが多く、もう少し詳しく教えて欲しい。 ●ピオトープに子供が落ちないように工夫をして欲しい。 ●居残りがあるときは連絡をして欲しい。 ●バス運行に関してのトラブルで各機関の対応が遅いと感じた。改善されてきているようだが、気を付けて欲しい。



③その他

よい点	<ul style="list-style-type: none"> ○ほわほわ言葉で互いに尊重し合い友達の長所を見付ける活動がよい。「あさがおさいた運動」がよい。 ○友達が仲間外れにされたことがあったようだが、友達が助けたり先生が指導したりして対応をしているようで安心である。 ○下校時に地域の方々に支えられていて助かる。 ○子供からいじめの話聞いたことがない。 ○人の嫌がることをしてはいけないということを繰り返し伝えていきたい。
-----	--

気になる点	<ul style="list-style-type: none"> ●友達にいじわるなこと（いじめにつながるようなこと）の話をしている。 ●友達の家に遊びに行ったときのルールや帰宅時刻等をしっかりと教えて欲しい。（挨拶をしない子、帰ろうとしない子等がいる） ●学校でトラブルがあってもなかなか家で話さない。 ●自分の考えや自分のことを、先生や友達にしっかりとっているか。 ●夏休みのプール開放やブランコ撤去等、なくすことばかりで子供たちのためにどうしたらよいかを考えて欲しい。
-------	--

2 家庭のお子さんの様子から



①家庭学習の習慣付け

よい点	<ul style="list-style-type: none"> ○帰宅後宿題をしている。（読書もしている。） ○こつこつノートは工夫して取り組んでいる。 ○宿題もこつこつノートもしっかりとしている。（自主的にしている。） ○親も関わりながら勉強をしている。勉強の楽しさ、解けた時の達成感を味わえるようにしている。 ○宿題の内容や量は丁度よい。こつこつノートがあるのがよい。
気になる点	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭学習の習慣が身に付いていない。 ●もう少し丁寧に書くように声かけをしているが、よくなる。 ●こつこつノートをあまりしない。（宿題を増やして欲しい。） ●テレビ（you-tube）を見ながら勉強をしている。 ●宿題以外の勉強をしない。本をゆっくり読んで欲しい。 ●スポ少と家庭学習の両立がなかなか難しい。 ●こつこつノートをあまりしない。（宿題を増やして欲しい。） ●学年の学習時間がなかなかできない。 ●集中力が続かない。 ●姿勢が悪い。 ●時間をかけて宿題をしているが、要領が悪いようだ。 ●やり方を教えると学校と違うと言われる。教えない方がよいかと思う。 ●家にやっていないプリントがたまっている。プリントを出さない。 ●学校で宿題をしてきた時、家での学習時間が短くなる。 ●文章を書くことが少ないようだ。 ●ゲームの時間が減ったら you-tube の時間が長くなった。



②家族の触れ合い

よい点	<ul style="list-style-type: none"> ○手伝いを頑張っている。兄弟の世話をしてくれている。 ○家族の会話が増え、一緒に過ごす時間も増えた。大事にしている。 ○学校でのこと（嫌なことも）を話している。よく話し合っている。 ○ボランティア活動が始まってからお手伝いをするようになった。 ○勉強している姿が兄弟により影響を及ぼしている。
気になる点	<ul style="list-style-type: none"> ●言葉遣いが悪い。友達に対して言っていないか心配。 ●あまり学校のことを話さない（トラブル等も）。触れ合う時間が少ない。 ●なかなか自分から進んで挨拶ができない。声が小さい。 ●時間が無く、お手伝いを継続させることが難しい。

③規則正しい生活

よい点	<ul style="list-style-type: none"> ○規則正しい生活が身に付いてきている。心掛けている。 ○（ネット）ゲームをやりたいが時間を決めて、やっている。 ○スポ少で忙しいが時間をうまくつかっている。 ○生活リズムやバランスのとれた食事、早寝に心掛けている。 ○少しずつ食事の量が増えてきた。 ○ノーメディアをきちんと守っている。あまりゲームをしない。 ○親子で地域の行事に参加している。周囲の方々とのふれあいを大事にしている。 ○習い事をがんばっている。
気になる点	<ul style="list-style-type: none"> ●ゲームをする時間が長い。守れない。 ●規則正しい生活に心掛けたい。夜遅くまで起きている。 ●早寝はできるが、早起きができない。 ●なかなか、早く寝ることができない。（スポ少、習い事のため） ●早寝早起きができない。 ●you-tube やゲーム、チャットに生活時間が左右されている。 ●片付けができない。 ●好き嫌いをしている（野菜を食べない）。朝ご飯をあまり食べない。 ●よいこと、悪いことをしっかりと教えたつもりだが、あまり身に付いていない。

3 11月18日（土）のフリー参観、PTA 会員研修会について

フ リ ー 参 観	<p>（1年）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親子で関わる授業（リース作り）は楽しかった。（少し難しかった。）子供の様子に目を向けることができた。 ・道徳の時間、よく発表していた。 ・親と一緒に制作する時間が長かった。もう少し普通の授業が見たかった。 <p>（2年）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業を参観した。工夫した場の設定でとても楽しそうであった。準備も子供たちで行い、成長を感じた。 <p>（3年）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・班で調べた課題（夏休みの宿題でもあった）をそれぞれ調べ、工夫してしっかりと発表していた。 <p>（4年）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教え合いが見られ、互いに学ぶ学習がよかった。 ・映像を利用した学習は分かりやすい。 ・環境教室はとてもよかった。継続して欲しい。 <p>（5年）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな教室（音楽室、理科室、家庭科室等）での授業を見ることができ、よかった。 ・音楽の授業を見て、いろいろなことができるようになり感心した。 <p>（6年）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いのちの授業で赤ちゃんとのふれあいがとてもうれしそうであった。見ている方もあたたかい気持ちになれた。とても有意義だった。 ・子供との手紙のやりとりが初めてで、子供からの手紙は嬉しかった。
-----------------------	--



フ リ ー 参 観	<ul style="list-style-type: none"> ・ 反抗期でとても難しい時期にいのちに関する授業はとてもよい。 ・ 授業後、子供が手紙を読んだり書いたりする時間は待つだけだったので、別日にするか、工夫してほしい。(授業している姿が見たい。) <p>＜全学年＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ フリー参観は都合のよい時間に、いろいろな授業を参観することができた。土曜日だったので仕事の休みが取りやすく、家族も行くことができた。続けて欲しい。 ・ 学習態度がよかった。落ち着いて学習していた。笑顔で楽しく学習していた。 ・ 給食や休み時間の様子を見ることができてよかった。 ・ 普段の授業を見ることができてよかった。見ていて楽しかった。成長を感じた。 ・ 教室と廊下が暖かくて活動しやすかった。 ・ 図工や書写の作品、こつこつノートを自由に見ることができてよかった。 ・ フリー参観が土曜日だと子供は月曜日が休みになるから困る。 ・ 兄弟で見たい授業が重なり、どちらも中途半端になったのが残念。 ・ 壁が無いので隣のクラスが授業で盛り上がると集中できないのではないか。 ・ もう少し大きい声で発表して欲しい。
-----------------------	--

P T A 会 員 研 修 会	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食事(朝食)の大切さをあらためて学んだ。合い言葉が分かりやすかった。 ・ 子供がたくさん食べてくれる食事の仕方やしレシピを教えて欲しい。資料があるとよかった。 ・ 役員の方のお世話を感謝。PTA 会員研修会への参加を促す工夫があるとよい。(昨年も今年も参考になる話であった。) ・ 食事内容や栄養について、忙しさのあまり考えていなかった。講演を聴いて、またがんばろうと思った。 ・ 早寝早起きすると自然に朝食を食べる生活リズムになるので、日頃から規則正しい生活をするようにしたい。 ・ 朝ご飯をバランスよく準備するのは大変である。 ・ テーマと内容があっていたのか疑問。期待していた内容と違っていた。
--------------------------------------	--

＜PTA 活動について＞

- ・ 同じような人ばかり参加しているようだ。いろいろな人に学習参観または PTA 活動に参加してほしい。
- ・ 今年度、PTA 組織や活動の見直しがあったのはよかった。
- ・ PTA 活動を行うことで子供の様子が分かり、学校のことがよく分かる。
- ・ あいさつ運動や安全パトロールは必要か。
- ・ 夏休みのプールの運営について検討して欲しい。PTA のアンケートの実施はどうなっているか。 → (1月に行う予定で、アンケートを作成中です。)

＜意見・感想＞

- ・ 5、6年生の音楽会の発表曲の披露はとてもよかった。生き生きとして楽しそう。
- ・ 着替えた制服がきちんとしており、安心した。
- ・ 市内全小学校が集まり練習の成果を出し合う音楽会はよい刺激となったと思う。スポーツ大会ばかりでなく文化、芸術面でも交流できるのはとてもよい。
- ・ 先生の負担が多いのか、心の余裕がないのではないかと思うことがある。

- ・総会時に学校が提示した「学校経営プラン」の内容がよい。保護者と共有できる。
- ・運動会の先生方の揃いのTシャツが分かりやすくよかった。
- ・クラスのトラブルを先生が指導して解決もよいが、学級会で子供が話し合っ解決の糸口がつかめるような経験をさせて欲しい。
- ・1クラスより2クラスの方がよい。 → (法律で学級編制基準が定められています)
- ・ゲームばかりするので、ノーゲームデーを週2回にしてほしい。
- ・もっとたくさんの子供がスポ少の活動に参加して欲しい。PRする機会があるとよい。
- ・教室の暖房が暑すぎることもあるようで、適度な温度管理をしてほしい。
- ・HPをもっと充実して欲しい。
- ・集会やクラブ活動も見てみたい。

いろいろな貴重な意見をありがとうございました。3学期や次年度からの教育活動等の参考にさせていただきます。

☆☆☆ 以下の意見について、簡単に回答させていただきます。 ☆☆☆

- ☆ 中学校の統合に向けて、他の小学校同学年との交流会等を企画して欲しい。
 - 2年後から4小学校と中学校で一緒に学ぶこととなります。小学校時における交流に関して、市教委や関係学校にも伝え、検討していきたいと思ひます。
- ☆ 他の学校との学力の差はあるのか。
 - 学校だよりの第9号に全国学力・学習状況調査の結果をお知らせしています。また、県独自の学力調査等の結果からも、学年の実態は異なりますが、平均より力が付いている面と苦手な面があります。苦手な面(読解力や活用・表現力等)が克服できるように、授業改善に取り組んでいます。学力は生活習慣とも深い関わりがあるため、早寝・早起きや睡眠時間、メディア視聴等に関して、繰り返し指導しています。
- ☆ いじめへの対応や方針、日頃からの取組はどのようなものか。
 - 子供同士のささいなトラブルはよく起こります。大きな事態にならないうちに対処することが大切です。今年度より子供に毎月アンケートを行っています。不安を抱えている子供や気になる子供には面談や相談を行い解消を図っています。また、担任等に話しやすい雰囲気づくりにも努めています。方針や取組の詳細については、年度初めに配付した「学校経営プラン」や本校ホームページに、「宇奈月小学校いじめ防止基本方針」を掲載していますので、ご覧ください。

第2回保護者アンケート結果より

昨年に比べ、SNSやyou-tube、ネットゲームの利用が不安であるという意見が多く見られました。現在、市内の小中学校でも問題となっています。学校では7月の授業参観の時に高学年は外部講師による「情報モラル教室」を行いました。高学年だけでなく低学年からの指導が必要と考えます。冬休みは家庭で過ごす時間が増えますが、ゲーム等の時間を決め、約束を守るように指導をお願いします。学校でも学年に応じて指導します。

(文責 土井)

第2回学校評議員会を開催しました！ 12月12日(火) 19:30～

多くの貴重なご意見をいただきありがとうございました。主な内容をお伝えします。

※ 学校評議員より (○) 学校より (□)

- 本年度の学校運営方針の確認と2学期の取組の報告
- 保護者アンケートと子供の生活チェック表（できたかな やったかな）の結果の報告

「いじめ問題」について

- 些細なトラブルはよく見られる。方針や対応は、4月に配付した「学校経営プラン」やホームページにいじめ防止基本方針を載せているので見ていただきたい。
- 初期のトラブルもいじめにつながることもある。子供に悪口や嫌がらせ等がいじめにつながることを知らせたい。いじめとはどういうことか、討論の場があってもよい。
- 人が「嫌だな」と心の負担を感じたら対応する必要がある。親に言えないのも問題。
- 先生に話ができるように、アンケートも工夫が必要である。
- 12月の児童集会は、ほめ言葉を交わすゲームを行う。よい言葉遣いを勧めたい。
- 放課後児童クラブでは、教室と異なる人間関係がある。問題はその場で解決している。

SNSの利用について

- 保護者アンケートには、you-tube やネットゲームの利用が気になる意見が多かった。
- 市内の小中学校でも SNS やゲームの利用について問題がある。所持率や利用状況に関する実態調査を指導に生かしていきたい。
- 市 PTA でも SNS やゲームについての研修をしている。家庭で困る状態なら Wi-Fi (ワイファイ) を遮断することも大切である。家でのルールづくりが必要である。

早寝早起きについて

- 例年、早寝早起きが課題である。第1回に比べ、第2回は全学年下がっている。
- 毎年達成率が悪いのなら、どう対応していくのか考えることが大切である。
- 早起きの調査があってもよいのでは。リーフレットにも6時30分と載っているようだが。
- 朝のすこやかチェックで早起きを調べている。達成率が低い。

地域との連携について

- 地域の伝統行事等と同様に、例えば黒部川水系の発電施設群（日本の20世紀遺産20選に選定）等のことをタイムリーに学校で学習できるようにできないか。
- 学校で学ぶ内容は定められており、教科等の学習と関連させて学ぶようにしている。地域との関わりは大事にしたが、時間は限られている。先生方がよく努力している。

挨拶・マナー・パトロールについて

- 来校時、高学年の挨拶がよかった。でも、あくびをする子供（睡眠不足？）もいた。
- 友達の家へ行った時のマナーは家庭でしっかりと指導するべきだと思う。子供の友達に対しても、我が子と同じように指導するのがよい。
- 自然な挨拶はうれしいものである。お互い声を掛け合いたい。
- 公民館を利用している子供たちにもマナーをしっかりと教えると、ちゃんと守っている。
- 挨拶運動やパトロールは不審者等を防ぐ役目もある。地域の方々の協力に感謝したい。
- 近所の方から「子供からの挨拶が嬉しかった」と話を聞いた。また、運動会の鼓笛隊の演奏の上達ぶり等、普段から学校や子供の様子を気にかけていることを知り、嬉しく思った。

PTAについて

- 行事や研修会に参加する人が限られてきており、呼びかけを工夫したい。3学期に PTA 活動のアンケートを取る予定にしており、意見をまとめ、次年度につなげたい。
- 授業参観の持ち方や日程を工夫するとよいのではないか。

学力について

- 子供の学力はどうか。
- 優れた部分と苦手な部分がある。また、学力と生活習慣は深い関わりがあり、家庭学習や早寝早起き等、生活面でも指導している。こつこつノートの内容は自由である。学力向上には、自分の調べたいことに取り組むなど自ら学んでいくことが理想である。

勉強が楽しくなる姿勢をつくろう！……学校保健委員会

12月6日（水）、学校保健委員会を開催しました。児童会保健委員会が、よい姿勢の効果等について、寸劇を交えながら発表しました。また、作業療法士の富山県医療福祉専門学校の渡邊純子先生と、くろべ福祉会の松本奈穂子先生にも来ていただきました。勉強が楽しくなる姿勢をつくるための運動について、学年ごとに運動メニューを教えてください、子供たちは楽しく運動に取り組みました。また、多くの保護者の方にも参観していただき、その運動を体験していただきました。運動を通して、よい姿勢をつくる意識を高めました。



姿勢をよくする運動にチャレンジ！

みんな温かい気持ちになった「ほわほわ集会（人権に関する集会）」

12月13日（水）、児童会が「ほわほわ集会」を実施しました。この集会では、毎月の音楽集会の内容に加えて、全校児童が互いに「ほわほわ言葉（一人一人が言われて嬉しくなる言葉）」を伝え合うゲームを取り入れました。「あなたは～なところがとても上手で、すごいと思います」などの肯定的なメッセージは、人の気持ちを和ませてくれます。伝えられた人は認められたことで温かな気持ちになりますし、伝えた人も相手の嬉しそうな表情を見ることができ、「伝えてよかった」と感じるものです。1年生の発表や音楽クラブの演奏、ダンスクラブの演技の披露もありましたが、感想コーナーでは、その出来映えを賞賛する感想も多く聞かれました。まさに、全校児童がほわほわと温かい気持ちになった集会になりました。



「あなたのすごいところは……ですね」

その他の学校生活から



書初め教室（講師：岡田千春先生）



1年 パソコン教室



2年 学活（学級集会）



6年 総合「おらはうす訪問」②